

**Приложение 2 к РПД К.М.07.03 Арбитражный процесс
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Заочная форма обучения
Набор 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.07.03 Арбитражный процесс
5.	Форма обучения	Заочная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Принципы арбитражного процессуального права	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса по вопросам деятельности арбитражных судов в системе судебной власти Российской Федерации, а также реализации принципов арбитражного процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального 	Презентация. Решение задач. Выполнение теста.

			- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
Тема 2. Участники арбитражного процесса. Представительство.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса по вопросам доказательств и доказывания в арбитражном процессе.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер	Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение теста. Глоссарий

			коррупционного поведения.	защиты прав человека и гражданина.	
Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса по вопросам доказательств и доказывания в арбитражном процессе.	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение теста. Глоссарий

<p>Тема 4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-4</p>	<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса по вопросам доказательств и доказывания в арбитражном процессе.</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение теста. Глоссарий</p>
--	---------------------------	---	---	--	--

<p>Тема 5. Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-4</p>	<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса по вопросам судебных расходов, штрафов, судебных извещений и процессуальных сроков</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение теста. Глоссарий</p>
<p>Тема 6. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-4</p>	<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук,</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>- юридической терминологией; - навыками работы с</p>	<p>Доклады по вопросам плана</p>

дел.		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: арбитражного процесса по вопросам производства в арбитражном суде первой инстанции.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. 	<p>правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права. 	практического занятия. Глоссарий
Тема 7. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, 	Доклады по вопросам плана практического занятия. Решение теста. Глоссарий

		материального и процессуального права: арбитражного процесса по вопросам производства в арбитражном суде первой инстанции.	<p>правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. 	<p>являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права. 	
--	--	--	--	---	--

Итого предполагается следующие обязательные формы контроля этапов освоения компетенции: 7 - доклады по вопросам плана практического занятия; 6- решение теста; 6 - глоссарий; 1 – решение задач; 1 - презентация.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	1	1,5	2	2,5

4.2 Презентация.

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	3,25
Наличие цели	0,65
Информация изложена полно и четко	0,65
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,65
Наличие выводов	0,65
Объём презентации оптимален для раскрытия темы	0,65
• Оформление презентации	0,75
Единый стиль оформления	0,25
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,25
Ключевые слова в тексте выделены	0,25
• Общее впечатление от восприятия презентации	1
Мах количество баллов за одну презентацию	5

4.3. Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями;- активно участвует в обсуждении практических заданий.
1,5	<ul style="list-style-type: none">- студент усвоил проблематику;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия;- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями;- участвует в обсуждении практических заданий.
1	<ul style="list-style-type: none">- студент в целом усвоил проблематику;- допускает отдельные неточности в ответе;- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана

	<p>практического занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - мало участвует в обсуждении практических заданий.
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студента слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями - практически не участвует в обсуждении практических заданий.
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом; - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана ИЛИ не работает на практическом занятии; - не участвует в обсуждении практических заданий.

4.4. Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями -свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями;

	- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	- студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями; - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе.
1-5	- студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.
0	- ответ отсутствует; - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание.

1. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?
 - а) Адвокатурой, прокуратурой и судом.
 - б) Только судом.
 - в) Только прокуратурой.
 - г) Только адвокатурой.

2. Что составляет систему арбитражных судов в РФ?
 - а) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
 - б) Высший Арбитражный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
 - в) Верховный суд, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, федеральные арбитражные суды округов, апелляционные арбитражные суды, специализированные арбитражные суды.
 - г) Высший Арбитражный суд и федеральные арбитражные суды округов.

3. Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.
 - а) Председатель суда и его заместители.
 - б) Председатель Верховного суда РФ
 - в) Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.

г) Судьи арбитражных судов.

4. Что является признаками арбитражного процесса?

а) Одним из его субъектов является суд.

б) Предметом и объектом арбитражного процесса являются все дела, имеющие экономический характер.

в) Одним из его субъектов является суд и действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия.

г) Одним из его субъектов обязательно является арбитражный суд, действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия, а также предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.

5. Что относится к признакам процессуальной формы?

а) Нормативность и точность.

б) Соблюдение письменной формы.

в) Нормативность, непререкаемость, системность, универсальность.

г) Непререкаемость, системность, универсальность, нормативность, точность и соблюдение письменной формы.

д) Системность и универсальность.

6. Какие институты входят в особенную часть арбитражного процессуального права?

а) Подведомственность, процессуальные сроки и доказательства.

б) Судебные расходы и судебные штрафы.

в) Правоспособностью, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособностью.

г) Судебное разбирательство.

7. Является ли судебный прецедент источником арбитражного процессуального права?

а) Нет.

б) Да.

в) Да, если они повторялись не менее 5 раз.

г) Да, если они повторялись не менее 10 раз.

8. Каковы основные элементы предмета науки арбитражного процессуального права?

а) Любая судебная практика.

б) Изучение процесса от подачи искового заявления до исполнения судебного решения.

в) Сбор и обобщение фактов, имеющих отношение к арбитражному процессу.

г) Взгляды ученых на природу практики деятельности арбитражных судов.

9. Какими нормативными документами определяется подсудность дел арбитражному суду?

а) Конституцией РФ и АПК РФ.

б) ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ.

в) Только АПК РФ.

г) Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.

д) Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».

10. Возможна ли передача дела из одного арбитражного суда в другой?

а) Да, но на это должно быть согласие истца.

б) Да, если рассмотрении дела в суде выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности

в) Да, но для этого требуется одобрение Верховного Суда РФ.

г) Да, но на это должно быть согласие всех сторон.

Ключ

1.б	2.в	3.г	4.г	5.б	6.г	7.а	8.г	9.в	10.б
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Апелляционное производство в арбитражном судопроизводстве

2. Вид арбитражного судопроизводства

3. Верховный Суд Российской Федерации

4. Иск

5. Кассационное производство

6. Мировое соглашение

7. Особое производство

8. Ответчик

9. Подведомственность

10. Предмет арбитражного процессуального права

1. Пересмотр дела по существу тем же самым судом, который его рассматривал.

2. Определяемый характером и спецификой подлежащего защите материального права или охраняемого законом интереса процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения определенных групп гражданских и иных дел в суде первой инстанции

3. Высший судебный орган по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

4. Определенные материально – правовое требование истца к ответчику, средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

5. Стадия проверки законности и обоснованности постановлений судов первой и апелляционной инстанций, вступивших в законную силу.

6. Соглашение сторон об условиях прекращения дела без разрешения его по существу и без возможности возобновления в будущем.

7. Порядок рассмотрения отнесенных к ведению суда дел, для которых характерны отсутствия спора о праве; применение специальных средств и способов охраны субъективных прав; некоторые особенности процедуры.

8. Лицо, привлекаемое судом к ответу по заявленному истцом требованию

9. Разграничение круга гражданских дел, рассмотрение и разрешение которых отнесено к компетенции арбитражного суда.

10. Деятельность арбитражных судов и иных участников арбитражного процесса по рассмотрению экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

Ключ:

1-1; 2-2; 3-2; 4-4; 5-5; 6-6; 7-7; 8-8; 9-9; 10-10.

5.3. Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Правовая природа штрафной процессуальной ответственности в арбитражном процессе.
2. Документ как носитель доказательственной информации в современном арбитражном процессе.
3. Обоснованность как требование, предъявляемое к заявлению о фальсификации (подложности) в арбитражном процессе.
4. Суд как субъект арбитражного процесса (теоретико-правовые аспекты проблемы).
5. Судебные расходы: актуальные проблемы взыскания в арбитражном процессе.
6. Предмет доказывания и установление истины в арбитражном процессе.
7. Проблемы электронных доказательств в арбитражном процессе.
8. Сравнительный анализ апелляционного судопроизводства в нормах АПК РФ и КАС РФ.
9. Влияние постановлений Конституционного Суда Российской Федерации на преобразование арбитражного процессуального законодательства.
10. Соотношение целей и задач арбитражного судопроизводства и исполнительного производства на современном этапе.
11. Введение упрощенного производства в арбитражный процесс: предпосылки и перспективы.

12. Материальные нормы как критерий определения процессуального положения лиц, участвующих в деле, в гражданском процессе.
13. Проблемные аспекты и пути оптимизации правовых актов как средств судебной политики в арбитражном процессе.
14. Расчет цены иска в гражданском и арбитражном процессах: теоретико-практические проблемы.
15. О дискреционных полномочиях должностных лиц Верховного Суда РФ в гражданском и арбитражном процессах.
16. Судопроизводство в арбитражных судах и унификация гражданского процессуального законодательства.
17. Совершенствование правового регулирования доказывания по гражданским делам: вопросы унификации в арбитражном процессе.
18. Практическое применение принципов арбитражного процессуального права.
19. Судебные экспертизы в гражданском и арбитражном процессе в контексте проблем унификации законодательства о судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
20. Актуальные проблемы правового регулирования судебной экспертизы в арбитражном процессе.
21. Судебная лингвистическая экспертиза в арбитражном судопроизводстве: востребованность и компетенции.
22. О проблеме субъективных пределов законной силы судебных актов в делах о банкротстве.
23. Протокол судебного заседания как доказательство в арбитражном процессе.
24. Упрощенные (ускоренные) процедуры рассмотрения дел в гражданском и арбитражном процессе: история, проблемы, перспективы.
25. Доказывание в арбитражном процессе как логико-правовая деятельность.
26. Судебные акты как письменные доказательства в гражданском судопроизводстве.
27. Актуальные проблемы участия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, в арбитражном процессе.
28. Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в арбитражном процессе.

5.4. Подготовка доклада: алгоритм и рекомендации по написанию:

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап - подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Примерные темы докладов:

1. Проблемы проведения судебного осмотра в арбитражном процессе.
2. Особенности введения «обязательного» видеопотоколирования судебного заседания.
3. Цивилистический процесс как категория перспективного развития правовой системы.
4. Конституционно-правовые перспективы развития электронного правосудия в России.
5. Доказательственное значение результатов участия специалиста в арбитражном процессе.
6. Отдельные направления совершенствования апелляционного производства в арбитражном процессе.
7. Отдельные направления совершенствования кассационного производства в

- арбитражном процессе.
8. Юридический интерес в гражданском судопроизводстве: развитие взглядов и современное значение.
 9. Процессуальные условия применения надлежащего способа защиты гражданских прав в арбитражном процессе.
 10. Актуальные парадигмы арбитражного процесса.
 11. Необоснованные иски и заявления как искусственные споры в арбитражном процессе.
 12. Коллизии процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего основания для изменения или отмены судебных решений в апелляционном порядке в арбитражном процессе.
 13. Коллизии процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего основания для изменения или отмены судебных решений в кассационном порядке в арбитражном процессе.
 14. Проблемы немотивированности решения в арбитражном судопроизводстве.
 15. Правовая природа обязательного претензионного порядка и его влиянием на развитие спора в арбитражном суде.
 16. Влияние добровольного удовлетворения ответчиком исковых требований на динамику арбитражного процесса.
 17. Правовая природа судебных извещений и вызовов: актуальные проблемы в арбитражном процессе.
 18. Отдельные проблемы, возникающие при реализации права на судебную защиту в арбитражном процессе.
 19. Общественный мониторинг судебных актов как способ укрепления правосудия в арбитражном процессе.
 20. Групповые иски в арбитражном и административном судопроизводстве Российской Федерации.
 21. Об эффективных средствах защиты от необоснованного восстановления процессуальных сроков в арбитражном процессе.
 22. Современное состояние системы пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу в арбитражном процессе.
 23. Свобода судебного усмотрения при решении вопроса о наличии или отсутствии оснований для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке в арбитражном процессе.
 24. Взгляд на порядок решения вопроса о принятии исковых заявлений, извещение заявителей о движении дела в гражданском судопроизводстве через призму доступности правосудия в арбитражном процессе.

5.5. Пример решения ситуационных задач:

Задача 1.

Кто признается ненадлежащим ответчиком в арбитражном процессе? Каковы последствия предъявления иска к ненадлежащему ответчику?

Ответ: Ненадлежащим ответчиком признается лицо, которое не должно отвечать по иску. По инициативе или с согласия истца арбитражный суд может заменить его на надлежащего ответчика. Если замена не произведена, в удовлетворении заявленных требований будет отказано.

Обоснование: Часть 3 ст. 44 Арбитражного процессуального кодекса РФ предусматривает, что ответчиками являются организации и граждане, к которым предъявлен иск.

В силу ч. 1 ст. 47 АПК РФ, в случае если при подготовке дела к судебному разбирательству или во время судебного разбирательства в суде первой инстанции будет установлено, что иск предъявлен не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, арбитражный суд может по ходатайству или с согласия истца допустить замену ненадлежащего ответчика надлежащим.

Положения изложенной нормы процессуального права не обязывают суд, рассматривающий дело, по своей инициативе производить замену ненадлежащего ответчика надлежащим, предоставляя ему лишь право осуществить такую замену с согласия или по ходатайству истца.

Арбитражному суду самостоятельного права на замену ненадлежащего ответчика надлежащим арбитражным процессуальным законодательством не предоставлено.

На основании ч. 4 ст. 47 АПК РФ о замене ненадлежащего ответчика надлежащим или привлечении надлежащего ответчика в качестве второго ответчика арбитражный суд выносит определение.

Если истец не согласен на замену ответчика другим лицом или на привлечение этого лица в качестве второго ответчика, арбитражный суд рассматривает дело по предъявленному иску (ч. 5 ст. 47 АПК РФ).

Рассмотрение дела, в рамках которого исковые требования предъявлены к ненадлежащему ответчику, является основанием для отказа в удовлетворении заявленных требований.

На основании изложенного лицо, которое не должно отвечать по иску, признается ненадлежащим ответчиком, которого по инициативе или с согласия истца арбитражный суд может заменить на надлежащего ответчика. Если замена ненадлежащего ответчика не произведена, в удовлетворении заявленных требований будет отказано.

Задача 2.

Как определить размер государственной пошлины при подаче организацией искового заявления в арбитражный суд об опровержении сведений, порочащих ее деловую репутацию, и о взыскании причиненных убытков?

Ответ: Государственная пошлина должна быть уплачена отдельно по каждому требованию: 6000 руб. - за подачу искового заявления об опровержении сведений, порочащих деловую репутацию (пп. 4 п. 1 ст. 333.21 Налогового кодекса РФ), а в отношении компенсации убытков размер государственной пошлины должен быть определен в зависимости от цены иска (п. 1 ст. 333.21 НК РФ).

Обоснование: Ранее положения ст. 152 Гражданского кодекса РФ о защите деловой репутации гражданина применялись и к защите деловой репутации юридического лица. Однако с 01.10.2013 положения ст. 152 ГК РФ к защите деловой репутации юридических лиц в части компенсации морального вреда не применяются. Названные положения, исключая возможность компенсации юридическому лицу морального вреда, допускают компенсацию ему убытков.

Следовательно, спор о компенсации убытков юридическому лицу является спором имущественного характера и размер государственной пошлины при подаче искового заявления определяется юридическим лицом в соответствии с п. 1 ст. 333.21 НК РФ в зависимости от цены иска.

В соответствии с пп. 4 п. 1 ст. 333.21 НК РФ государственная пошлина при подаче в арбитражный суд исковых заявлений имущественного характера уплачивается в размере 6000 руб. Данный размер государственной пошлины уплачивается за рассмотрение судом искового заявления об опровержении сведений, порочащих деловую репутацию.

Следовательно, так как предъявляемые требования юридического лица состоят из двух разных требований, а именно имущественного и неимущественного характера, государственная пошлина должна быть уплачена отдельно по каждому требованию: 6000 руб. - за подачу искового заявления об опровержении сведений, порочащих деловую репутацию (пп. 4 п. 1 ст. 333.21 НК РФ), а в отношении компенсации убытков размер государственной пошлины должен быть определен в зависимости от цены иска (п. 1 ст. 333.21 НК РФ).

5.6. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод, система арбитражного процессуального права.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
5. Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права.
6. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
7. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Его структура.
9. Состав арбитражного суда.
10. Отводы в арбитражном процессе: основания и порядок заявления и рассмотрения заявления.
11. Понятие и виды подведомственности дел арбитражным судам.
12. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
13. Субъекты арбитражного процессуального права. Арбитражный суд.
14. Субъекты арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле.
15. Субъекты арбитражного процессуального права. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
16. Стороны как субъекты арбитражных процессуальных отношений.
17. Третьи лица как субъекты арбитражных процессуальных отношений.
18. Участие прокурора в арбитражном процессе.
19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
20. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
21. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
22. Право на судебную защиту и способы его реализации в арбитражном процессе.
23. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения.
24. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий.
25. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: основания, порядок рассмотрения заявлений, предварительные обеспечительные меры.
26. Понятие и виды судебных расходов.
27. Государственная пошлина: размер, порядок уплаты, возврат, льготы по уплате, отсрочка, рассрочка в уплате.
28. Судебные издержки: понятие и состав.
29. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
30. Судебные штрафы: основания и порядок наложения, максимальный размер, порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа.
31. Судебные извещения: понятие, порядок направления судом копий судебных актов, надлежащее извещение.
32. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, исчисление, окончание, приостановление, восстановление и продление, последствия пропуска.

33. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, критерии оценки доказательств, субъекты, распределение бремени доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию в арбитражном процессе. Средства доказывания в арбитражном процессе.

34. Иск в арбитражном процессе: понятие, элементы, виды. Документы прилагаемые к исковому заявлению. Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

35. Средства защиты против иска в арбитражном процессе.

36. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

37. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.

38. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: подготовительная часть.

39. Основания и порядок отложения разбирательства дела. Основания и порядок приостановления производства по делу. Основания и порядок оставления заявления без рассмотрения. Основания и порядок прекращения производства по делу.

40. Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решения арбитражного суда: сущность, содержание и порядок вынесения. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Решения, подлежащие немедленному исполнению.

41. Устранением недостатков решения судом, его вынесшим.

42. Пересмотр судебных актов арбитражного суда.

43. Определение арбитражного суда: сущность и порядок вынесения.

44. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

45. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

46. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

47. Рассмотрение дел в порядке приказного производства.

48. Рассмотрение дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

49. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

50. Производство по делам с участием иностранных лиц.

51. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

52. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

53. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

54. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

55. Исполнение постановлений арбитражных судов.